

**Образовательный
проект**
***«Год памяти и славы:
«Правнуки Победы»***

Подготовила: Воспитатель
Надолец А.Е

Тема проекта:

«Год памяти и славы: «Правнуки Победы»

Тип проекта: социальный-значимый.

Возраст: 6 - 7 лет

Срок реализации проекта: среднесрочный

Участники проекта: воспитатели, музыкальный руководитель, дети подготовительной группы, родители.

Социальные партнёры проекта: родители, дети войны, труженики тыла,

Активизация словаря: фронт, тыл, партизанский отряд, блокада, герой, подвиг, орден, георгиевская ленточка, Великая Отечественная война, ветераны, обелиск, вечный огонь, памятник, фашистская Германия, Победа, парад.

Аннотация:

Социально-значимый проект «Год памяти и славы: «Правнуки Победы» реализует образовательную область «Социально-коммуникативное развитие», раскрывает содержание работы по организации различных видов детской деятельности: чтения, обсуждения литературных текстов, рассматривания репродукций картин, прослушивания музыкальных произведений, просмотра видеofilьмов, мультипликационных фильмов, презентаций, продуктивной и игровой деятельности.

Актуальность проекта

Нет более значимого праздника для нашего народа, чем День Победы, день, когда была окончена Великая Отечественная война, длившаяся 4 долгих года. Миллионы советских солдат отдали свои жизни не только за освобождение своей Родины, но принесли освобождение странам Западной Европы.

В России нет семьи, которую не опалило бы огненное дыхание смертельных боев, которая без потерь и лишений прожила те суровые годы. Наше поколение росло на рассказах наших дедов, отцов, матерей и бабушек о той великой и страшной войне. Уважение и признательность к павшим и живым героям войны воспитывалась с детства. Это действительно праздник со слезами на глазах. Поэтому так важно рассказывать своим воспитанникам о Победе, чтобы не прервалась ниточка времён, чтобы на угас вечный огонь благодарности к солдатам, отдавшим за нас свои жизни, чтобы воспитать патриотов своей Родины, чтобы дети гордились своими предками, чтобы чтить память и никогда не забывали о том, что вынес на своих плечах наш народ в годы Великой Отечественной войны. В процессе реализации проекта у дошкольников будут формироваться чувства привязанности, верности, чувство собственного достоинства, гордости за свою Родину.

Ведь для тех, кто не помнит прошлого, нет и будущего.

Проблема проекта:

В современном мире, меняются приоритеты, стирается память о тех важных и кровавых событиях 1941 -1945 г.г. Сейчас некоторые государства пытаются переписать историю Второй мировой и Великой Отечественной войны. Лавры Победы приписывают себе страны, заслуги которых несравнимо меньше, чем у нашей страны, понёсшей колоссальные людские потери. Это казалось невозможным ещё 10 лет назад. Дошкольники и их родители, к сожалению, мало знают об этой войне, о ее героях и подвигах, не задумываются, как та, далёкая уже война, прошла по судьбам их родственников. Как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь? Время никого не щадит, к сожалению, постепенно уходят из жизни очевидцы тех страшных событий, даже тем, кто был подростком в эти страшные годы уже под 90. Чем больше мы говорим с детьми об истории нашей страны, о войне, тем более вероятность того, что наши потомки не забудут их и передадут эстафету памяти дальше – своим детям и внукам.

Цель проекта: создание условий для обогащения детей знаниями о Великой Отечественной войне, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину.

Задачи проекта:

1. Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полными примерами величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;

2. Формировать мнение о недопустимости повторения войны.

3. Расширить представления о разных видах деятельности людей во время войны на фронте и в тылу.

4. Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

5. Воспитывать желание у детей расти сильными, храбрыми и мужественными, благородными защитниками своей Родины.

6. Развивать память, творческие способности детей через пение, танцы, творческую совместную деятельность детей и родителей.

Ожидаемые результаты:

Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России.

Привлечение к совместной работе родителей.

Расширение и систематизирование знаний о Великой Отечественной войне.

Сформировать уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (награды, грамоты и др.).

Обогатить и расширить словарный запас, познакомить с художественной литературой и музыкальными произведениями о Великой Отечественной войне.

Развивать память, творческие способности детей через пение, танцы, творческую совместную деятельность детей и родителей.

Продукт проектной деятельности

Организация фотосессии «Правнуки Победы» с целью оформления баннера к 75-летию Победы.

Изготовление георгиевских ленточек для вручения жителям

Проведение акций по вручению георгиевских ленточек

Организация выставки рисунков «Мир глазами детей».

Предметно - развивающая среда:

Оформление уголка к 75-летию Победы.

Дидактические игры с патриотическим содержанием.

Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной войны.

Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военнослужащих, о мире.

Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.

Средства реализации проекта:

Использование различных видов деятельности (познавательной, продуктивной, художественной, речевой, игровой).

Просвещение родителей.

Организация предметно -развивающей среды.

Этапы работы:

1 этап. Подготовительный (январь)

- определение темы проекта;
- формулирование целей и задач проекта;
- подбор картотеки дидактических игр по нравственно - патриотическому воспитанию;
- подбор пословиц и поговорок о мужестве, смелости и стойкости воинов, текстов художественных произведений, стихотворений, музыкальных произведений;

- подборка иллюстраций, фотографий, документов, предметов военных лет;

- подготовка цикла бесед о Великой Отечественной войне;

- советы, рекомендации родителям о том, как правильно рассказать детям о войне.

2 этап. Основной- практический (февраль-апрель)

Проведение НОД.

Игры.

Мастер - классы по изготовлению атрибутики (значки, георгиевские ленты).

Участие в конкурсах творческих работ детей.

Обогащение развивающей предметно – пространственной среды ДООУ по нравственно – патриотическому развитию детей.

Непосредственная образовательная деятельность: "Война глазами детей, "«Это праздник со слезами на глазах», "История георгиевской ленточки».

Дидактические игры: «Военный транспорт», «Кому принадлежит форма?», «На привале» (военные профессии), «Защитники Отечества», «Герои России», командная игра «Кто больше назовёт родов войск», «Найди секретный пакет».

Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Госпиталь», «Пограничники», «Лётчики».

Познавательное развитие: видеофильм: «Сын полка», просмотр презентации: «Тяжёлые 40-ые...», экскурсия к обелиску воинской славы, проведение в библиотеке МКУК «Светлогорский КДЦ» беседы «Есть такая профессия - Родину защищать», просмотр экспозиции в музейной комнате МБОУ СОШ № 9 «По тропе войны».

Речевое развитие: беседы о войне, фронтовиках, детях войны: "Что я знаю о празднике «День Победы»; «Почему война называется Великой Отечественной войной?»; "История георгиевской ленточки», «Дети и война»; «Освобождение Краснодара», «Боевой путь моего отца» (рассказ музыкального руководителя Науменко М.А.).

Проведение атаканом Булавиным уроков мужества в музее ЭЖКО: «Летопись казачью листая...», «Современные герои».

Выставка литературы: «Военная техника».

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование Военная техника «Танки», «Солдат на посту», «Папин портрет».

Раскрашивание раскрасок на военную тему.

Аппликация: Пароход, Бескозырка, Пилотка.

Лепка: Щенок «Собака пограничника».

Лепка по замыслу «Парад военной техники». Праздник «23 февраля».

Физическое развитие:

Эстафета «Пробеги тихо мимо дозора».

Утренняя гимнастика «Мы солдаты»

Подвижные игры: «Моряки», «Врач и медсестра», «Метание гранат», «Спаси бойца», «Самолёты».

3 этап. Заключительный (май)

Организация фотосессии «Правнуки Победы»

Создание настенных и карманных календарей "Мой прадедушка"

Организация уборки памятников.

Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»

Участие в митинге, посвящённому празднику Великой Победы, возложение цветов; участие в концерте.

Участие в акции «Посылка солдату».

Проведение праздника посвящённого Дню Победы.

Акции по раздаче георгиевских лент

Методическая литература:

1.Киселёва Л.С., Данилина Т.А. и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДООУ. – М.: 2006.

2.Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДООУ. – М.: Аркти, 2005.

Художественная литература:

Л. Кассиль «Главное войско», 1987

Митяев Анатолий «Землянка»

Лавренев Б. «Большое сердце»

Зотов Борис «Судьба командарма Миронова», 1991

«Рассказы о войне» (К. Симонов, А. Толстой, М. Шолохов, Л. Кассиль, А. Митяев, В. Осеева)

Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»

С. Баруздин «Рассказы о войне»

Интернет ресурсы