

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Гремячинский детский сад «Берёзка»

№	Этап занятия	Ход занятия
1	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ Организационный момент	<p>- Здравствуйте ребята! Вы обо мне конечно же слышали, Но видеть не видали. Я в гости к вам пришла И много интересного с собою принесла! Отгадайте загадку: Когда мы едим – они работают, Когда не едим – они отдыхают. Не будем их чистить – они заболят. Про что эта загадка? (зубы)</p> <p>Воспитатель: - Да, Зубная Фея – я! Меня зовете вы тогда, Когда ваш зубик вам говорит “ПОКА” И выпав, вы его кладете под подушку И просите меня подружку Вам новый крепкий зубик дать!</p>
2	Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели занятия	<p>- Хотите узнать новое и интересное, а так же проверить свои знания? Сегодня мы поговорим о зубах и как правильно за ними ухаживать. –Скажите, где расположены зубы? (Во рту). –Зачем они нам нужны?</p>

		<p>(Чтобы кушать, пережевывать пищу, четко разговаривать, красиво улыбаться). Правильно, дети, если у человека не будет зубов, то он не сможет, есть, а просто подавится не пережеванной пищей. Желудок не сможет справиться с большими кусками, и будет болеть живот. А если человек не может хорошо питаться, то он начинает болеть. Вот какую важную работу выполняют наши зубы. -Ребята, а кто-нибудь знает 4 правила здоровых зубов? -Назовите их. -Хотите их узнать?</p>
3	<p>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам НОД</p>	<p>-Ребята! Посмотрите, какая необычная страна, какой яркий тропический лес! Здесь не чирикают воробушки, не кричат сороки, кукушки, вороны. Здесь живут совсем не такие звери и птицы, как в наших лесах. Здесь очень жарко. Солнце печёт с необычайной силой, хочется пить. Всё живое старается быть ближе к воде. В одной из таких рек жил – был злой, сердитый крокодил. Он всех обижал и никогда не чистил зубы. Однажды он, как всегда, вредничал – брызгал водой на обезьянок, дразнил попугайчиков. И вдруг он громко зарыдал. У него разболелись зубы. - Так тебе и надо, - сказали обезьянки. - Наверное, ты никогда не чистил зубы,- заметили попугайчики. -Как же я буду их чистить? – спросил крокодил. - У меня короткие лапы!- И он зарыдал большими крокодильими слезами. - Как вам не стыдно! – пристыдила зверей прилетевшая маленькая птичка. - Ему же больно! Я тебе помогу! Птичка залетела в пасть крокодилу и начала чистить ему зубы. С тех пор крокодил и птичка подружились. -Вам понравилась сказка? -Что случилось с крокодилом?- -Почему у него разболелись зубы? -Значит :Правило №1 -Назовите его.</p>

		<p align="center">-Гигиена. Правильный уход за зубами.</p> <p align="center">Зубкам нужен уход: после еды рот надо полоскать водой и помнить, что зубы надо чистить два раз в сутки.</p> <p align="center">Если за ними ухаживать неправильно, в них образуется дырка- кариес. Большая дырка в зубе- это всегда больно. А кроме того, больные зубы вредят другим органам- сердцу, желудку...</p>
4	«Открытие» детьми новых знаний, способа действий	<p align="center">Воспитатель предлагает детям подойти к столам.</p> <p align="center">1.«Что такое зубная эмаль?»</p> <p align="center">-Кто знает, чем покрыты наши зубы?</p> <p align="center">Рассматриваем яйцо:</p> <p align="center">-Чем оно покрыто? (скорлупой, состоящей из кальция, как эмаль зуба)</p> <p align="center">-какое оно на ощупь? Твердое или мягкое? Гладкое или шершавое?</p> <p align="center">-А зубы? (Аналогичные вопросы)</p> <p align="center">-Возьмите яйцо и стукните по нему чайной ложкой.</p> <p align="center">-Что случилось со скорлупой? (у яичной скорлупы появилась трещина).</p> <p align="center">- А если стукнуться зубами, что произойдет с эмалью? (Трещина на яичной скорлупе также как и на зубах).</p> <p align="center">-Когда еще может появиться трещина на зубах?</p> <p align="center">-Вы любите грызть орехи? Есть мороженное? Пить лимонад?</p> <p align="center">Вывод: Эмаль трескается, если сильно ударится зубами и если после горячего есть холодное и чистить зубами семечки, орехи; в трещинках могут размножаться микробы</p> <p align="center">Правило №2: Температура пищи. Не грызть зубами твердую пищу.</p> <p align="center">2 «Как образуется кариес?». (На макеты зубов в-ль капает по 1 капле раствора йода.)Когда эмаль разрушается, идет разрушение зуба и на месте трещин появляются дырочки. И зуб начинает болеть. Болезнь зубов называется кариес. А почему еще зубы могут заболеть (из-за микробов). Микробы питаются остатками пищи. Как удалить остатки пищи? Верно, прополоскать рот водой или почистить зубы.</p> <p align="center">Еще зубы портятся от сладкого.</p>

		<p style="text-align: center;">3 «Как правильно чистить зубы?»</p> <p>Дети берут расчески с ватой между зубцами и зубные щетки. Пусть расческа будет рядом зубов, а кусочки ваты между зубцами — это «кусочки пищи», застрявшие между зубов. Попробуйте почистить эти «зубы» справа налево. Что получилось? (Вата не убирается). -А теперь поведите щеткой вверх-вниз. Что получилось? (вата убралась, но не вся). А теперь повторите движение вверх-вниз с одной и с другой стороны расчески. Что получилось? Все «кусочки пищи» выскочили.</p> <p>Итак, как правильно чистить зубы? Ребята самостоятельно делают вывод. Вывод. Зубной щеткой хорошо чистить все промежутки между зубами, после такой чистки зубам не страшны микробы.</p> <p>Верно: Зубы надо чистить два раза в день: утром и вечером, чистить верхние зубы надо сверху вниз от корней зубов к их кончикам, нижние – снизу вверх. Когда зубы почистили, хорошо прополощите рот водой и а затем поставьте щетку в стаканчик или специальную подставку для щёток.</p> <p style="text-align: center;">Физминутка</p> <p style="text-align: center;">Раз –подняться, потянуться, Два- согнуться, разогнуться, Три – в ладоши три хлопка, Головою три кивка, На четыре- руки шире, Пять – руками помахать! И опять начать играть</p>
5	<p>Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений,</p>	<p style="text-align: center;">- Ребятки, скажите, а вы что больше любите кушать? Ответы детей:...</p> <p style="text-align: center;">- А конфеты, шоколадки, торты, варенье любите кушать? Все правильно, мы все обожаем кушать сладости, но оказывается, когда много кушаешь сладости, они начинают разрушать наши зубы, на зубах появляются дырочка и зуб начинает болеть.</p> <p style="text-align: center;">Игра «Полезные и вредные для зубов продукты»</p>

	(выполнение работы)	(дети выбирают карточки с изображением полезных и «вредных» для зубов продуктов.) Делаем вывод: -Ребята, значит какое Правило №3? -Конечно: Правило №3 Правильное питание. -А если у вас заболели зубы, что надо делать? - Правильно. Надо обязательно идти к врачу. А как называется этот врач? Правило №4: Обязательно посещать стоматолога.
6	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Итог занятия.	-Какие вы молодцы. «Где были?», «Чем занимались?», «Что узнали?» -Назовите 4 правила здоровых зубов. Мы должны беречь свои зубы. Они у детей пока молочные, но чтобы выросли здоровыми постоянные, надо ухаживать за молочными зубами. Чистить зубы следует два раза в день – утром и вечером. Нужно есть больше продуктов, полезных для зубов, и меньше сладкого, посещать зубного врача – стоматолога и не бояться его. Иначе зубы могут разболеться, как у крокодила из сказки. -Ребята, мне пора спешить! На память о нашей встрече дарю вам распечатки «Четыре правила здоровых зубов». Я прощаюсь с вами. До Свидания!
7	Рефлексия	Что понравилось? Что не понравилось? Что было трудно, сложно, легко?

Используемые здоровые берегающие технологии: медико-гигиенические, экологические, образовательные.

Дидактические материалы и средства обучения: поднос с предметами гигиены - зубная паста, стаканчик и зубная щетка, расчески, кусочки ваты, зубные щетки, макет зубов (здоровый и больной, картинки с изображением зубов, продуктов питания.)

Описание планируемого результата

Наличие у детей знаний, соответствующих возрасту, о правилах гигиены полости рта, о строении и функциях зубов, о причинах заболевания зубов;

Овладение детьми элементарными умениями и навыками о правильном уходе за полостью рта;

Наличие желания иметь красивые зубы, привычку соблюдать правила гигиены полости рта, посещать стоматолога;

Повышение уровня развития у дошкольников самостоятельности и ответственности